

### 4.3 AVANCES EN EL PLAN DE MEJORAMIENTO Y CONSOLIDACIÓN 2015

El Programa Ingeniería de Sistemas de la Universidad El Bosque se ha caracterizado por desarrollar de forma continua ejercicios de autoevaluación que han permitido identificar oportunidades de consolidación, de innovación, de adaptación activa y de mejoramiento en pro de la calidad del mismo.

Una vez identificadas las oportunidades mencionadas, se han puesto en marcha acciones correctivas a las que ha habido lugar, logrando además contribuir al fortalecimiento de la cultura de la calidad institucional y del Programa, sobre todo en la articulación entre la planeación y la evaluación. En la tabla siguiente, se presenta el estado de avance del plan de mejoramiento presentado por el Programa en el año 2015, producto del análisis de la autoevaluación realizada, lo cual representa un punto de partida y de reflexión sobre nuevas oportunidades de consolidación y de mejoramiento.

Tabla 1 Estado de avance Plan de Mejoramiento y Consolidación 2015. Programa Ingeniería de Sistemas

Factor Modelo CNA	Características Modelo CNA	Oportunidades	Consolidación	Mejoramiento	Grado de Avance
<b>Factor 1: MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA</b>	Característica N° 1. Misión y Proyecto Institucional	Afianzar los postulados de la misión y el proyecto educativo institucional de la comunidad académica del programa.	X		Alto
	Característica N° 2. Proyecto Educativo del Programa				
	Característica N° 3. Relevancia Académica y Pertinencia Social del Programa	Actualizar el PEP de acuerdo con las últimas reformas aprobadas en su plan de estudios por el MEN.	X		Alto
		Difundir dentro de la comunidad académica el nuevo PEP.			Alto
<b>Factor 2: ESTUDIANTES</b>	Característica N° 4. Mecanismos de Selección e Ingreso	Fortalecer los procesos de admisión.	X		Alto
	Característica N° 5. Estudiantes Admitidos Y Capacidad Institucional	Distribuir en grupos a los estudiantes admitidos de acuerdo a las capacidades de las aulas y laboratorios asignados al programa.	X		Alto
	Característica N° 6. Participación en Actividades de Formación Integral	Promover la participación de los estudiantes en actividades complementarias a su formación académica.	X		Alto
	Característica N° 7. Reglamentos Estudiantil y Académico	Promover la realización de espacios al interior de las clases que permitan la apropiación del Reglamento Estudiantil.	X		Muy Alto

Factor Modelo CNA	Características Modelo CNA	Oportunidades	Consolidación	Mejoramiento	Grado de Avance
<b>Factor 3: PROFESORES</b>	Característica N° 8. Selección, Vinculación y Permanencia de Profesores	Mantener actualizada la base de datos de los docentes del programa.	X		Alto
	Característica N° 9. Estatuto Profesorado	Aumentar el porcentaje de docentes que asciende en el escalafón	X		Alto
	Característica N° 10. Número, Dedicación, Nivel de Formación y Experiencia de los Profesores	Continuar con el procesos de incorporación de docentes a la categoría de core faculty.	X		Medio
	CARACTERÍSTICA N° 11. Desarrollo Profesorado	Aumentar la cualificación de los docentes adscritos al programa.	X		Medio
	CARACTERÍSTICA N° 12. Estímulos a la Docencia, Investigación, Creación Artística y Cultural, Extensión o Proyección Social y a la Cooperación Internacional	Dar a conocer la política de Estímulos docentes de la universidad a la comunidad del programa.	X		Muy Alto
	CARACTERÍSTICA N° 13. Producción, Pertinencia, Utilización e Impacto de Material Docente	Desarrollar estrategias que permitan la realización de guías de trabajo consolidadas por línea de énfasis del programa		X	Medio
	CARACTERÍSTICA N° 14. Remuneración por Méritos	Desarrollar una estrategia que permita a los docentes aumentar sus ingresos de acuerdo con sus logros.	X		Alto
CARACTERÍSTICA N° 15. Evaluación de Profesores	Conocer la percepción de estudiantes y directivos a cerca del nivel de los docentes así como sus estrategias pedagógicas		X	Muy Alto	

Factor Modelo CNA	Características Modelo CNA	Oportunidades	Consolidación	Mejoramiento	Grado de Avance
<b>Factor 4:</b> PROCESOS ACADÉMICOS	CARACTERÍSTICA N° 16. Integralidad del Currículo	Mantener la integralidad del nuevo plan de estudios.	X		Alto
	CARACTERÍSTICA N° 17. Flexibilidad del Currículo	Mantener la flexibilidad del currículo propuesto en el nuevo plan de estudios.	X		Muy Alto
	CARACTERÍSTICA N° 18. Interdisciplinariedad	Fortalecer las acciones que permitan mantener la interdisciplinariedad del currículo.	X		Muy Alto
	CARACTERÍSTICA N° 19. Metodologías de Enseñanza y Aprendizaje	Implementar la didáctica de Aprendizaje centrado en el estudiante.	X		Alto
	CARACTERÍSTICA N° 20. Sistema de Evaluación de Estudiantes	Incrementar la utilización y actualización de los sistemas de evaluación.	X		Medio
	CARACTERÍSTICA N° 21. Trabajos de los Estudiantes	Vincular las necesidades del sector productivo con los proyectos de clase de los estudiantes.		X	Medio
	CARACTERÍSTICA N° 22. Evaluación y Autorregulación del Programa	Fortalecer el Modelo de Autoevaluación del programa.	X		Alto
	CARACTERÍSTICA N° 23. Extensión o Proyección Social	Continuar con las actividades de Responsabilidad Social del programa.	X		Muy Alto
	CARACTERÍSTICA N° 25. Recursos Informáticos y de Comunicación	Desarrollar una mejora continua de los recursos informáticos y de comunicación según la demanda de estudiantes.	X		Medio
	CARACTERÍSTICA N° 26. Recursos de Apoyo Docente	Consolidar las alianzas con los lugares de prácticas y realizar actualización continua de laboratorios.	X		Medio
<b>Factor 5:</b> VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	CARACTERÍSTICA N° 27. Inserción del Programa en Contextos Académicos Nacionales e Internacionales	Mantener una cultura de reflexión frente a las tendencias que se presentan en los aspectos disciplinares del programa.	X		Medio
	CARACTERÍSTICA N° 28. Relaciones Externas de Profesores y Estudiantes	Desarrollar una comunidad académica de docentes de carácter nacional y/o internacional.		X	Bajo
<b>Factor 6:</b> INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	CARACTERÍSTICA N° 29. Formación para la Investigación, la Innovación y la Creación Artística y Cultural	Fortalecer los procesos de investigación formativa mediante la articulación de los trabajos de grado, los semilleros y el grupo de investigación.	X		Medio
	CARACTERÍSTICA N° 30. Compromiso con la	Posicionar al grupo de investigación del programa dentro de los indicadores Colciencias.		X	Alto

Factor Modelo CNA	Características Modelo CNA	Oportunidades	Consolidación	Mejoramiento	Grado de Avance
	Investigación, la Innovación y la Creación Artística y Cultural				
<b>Factor 7:</b> BIENESTAR INSTITUCIONAL	CARACTERÍSTICA N° 31. Políticas, Programas y Servicios de Bienestar Universitario	Fortalecer los recursos y servicios para el bienestar institucional.	X		Alto
	CARACTERÍSTICA N° 32. Permanencia y Retención Estudiantil	Mejorar las condiciones institucionales que favorezcan la permanencia de estudiantes en situación de capacidades especiales	X		Alto
<b>Factor 8:</b> ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	CARACTERÍSTICAS N° 33. Organización, Administración y Gestión del Programa	Fortalecer la participación del sector externo en los órganos colegiados del programa.		X	Bajo
	CARACTERÍSTICA N° 34. Sistemas de Comunicación e Información	Fortalecer los procesos de comunicación.		X	Muy Alto
	CARACTERÍSTICA N° 35. Dirección del Programa	Continuar con los procesos de socialización de las actividades desarrolladas por el programa.	X		Medio
<b>Factor 9:</b> IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	CARACTERÍSTICA N° 36. Seguimiento de los Egresados	Continuar con la implementación de la política de egresados.	X		Medio
	CARACTERÍSTICA N° 37. Impacto de los Egresados en el Medio Social y Académico	Fortalecer las relaciones del programa con el entorno a través de la implementación de la Política de Proyección y Responsabilidad Social		X	Muy Alto
<b>Factor 10:</b> RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	CARACTERÍSTICA N° 38. Recursos Físicos	Fortalecer los recursos de apoyo académico.	X		Medio
	CARACTERÍSTICA N° 39. Presupuesto del Programa	Fomentar la diversificación de ingresos	X		Medio
	CARACTERÍSTICA N° 40. Administración de Recursos	Fortalecer los procesos de tal forma que permitan mejorar los tiempos de respuesta	X		Alto

El avance del Plan de mejoramiento y consolidación se obtuvo al comparar lo alcanzado con los objetivos planteados, utilizando una escala cualitativa en relación con el tiempo total de ejecución, de esta manera lo presentado en la tabla anterior: bajo (avance del 1 % al 25 %), medio (26 %-50 %), alto (51 %-75 %) y muy alto (76 %-100 %).

Es importante mencionar que la información detallada de los principales avances y evidencias para cada factor y oportunidad de consolidación y mejoramiento se puede consultar en el respectivo informe de seguimiento. De igual forma, el reporte de los avances y de las evidencias que los soportan se encuentra en el Sistema de Calidad.